Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы   
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына192-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған   
«Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

**(оқыту қазақ тілінде)**

### 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы

23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

1. Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – жалпы білім беретін негізгі мектептерде «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.
2. «Қазақ тілі»оқу пәнін оқытудыңнегізгі міндеттері:
3. қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану;
4. тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу;
5. тілдесім мен аудиовизуалды материалды тыңдау барысында өз көзқарастарын білдіру;
6. көркем мәтін және жай мәтіндерге мақсатқа сай қорытынды жасау, синтез, анализ жасау дағдыларын қалыптастыру.

### 2-тарау. «Қазақ тілі» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

1. Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
2. 5-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
3. 6-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
4. 7-сынып – аптасына 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат;
5. 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат;
6. 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

5.Оқу мақсаттары мұғалім мен білім алушыларға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсететін 4 бөлімнен тұрады:

1. тыңдалым және айтылым;
2. оқылым;
3. жазылым;
4. әдеби тіл нормаларын сақтау.

6.«Тыңдалым және айтылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) болжау;

2) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау;

3) мәтіннен ақпаратты анықтау;

4) негізгі ойды анықтау;

5)тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау;

6) сөйлеу мәдениетін дамыту.

1. «Оқылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
2. ақпаратты түсіну;
3. мәтіннің стильдік ерекшелігін тану;
4. мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату;
5. мәтін бойынша сұрақтар құрастыра білу;
6. мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау;
7. оқылым стратегияларын қолдану;
8. әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу.
9. «Жазылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
10. жоспар құру;

2) әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну;
2. эссе жазу;
3. оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу;
4. мәтіндерді түзету және редакциялау.
5. «Әдеби тіл нормаларын сақтау бөлімі» келесі бөлімшелерден тұрады:
6. орфографиялық норма
7. орфоэпиялық норма
8. лексикалық норма;
9. грамматикалық норма;
10. пунктуациялық норма.

**3-тарау. Оқу мақсаттарының жүйесі**

10. Бағдарламада «оқу мақсаттары» төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар бөлім және бөлімше ретін, төртінші сан бөлімшедегі оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 5.2.1.4. кодында «5» - сынып, «2.1» - екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «4» - оқу мақсатының реттік саны.

11.Оқу мақсаттарының жүйесі бөлім бойынша әр сыныпқа берілген:

1. тыңдалым және айтылым:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар... | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Болжау | 5.1.  Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. | 6.1.  Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау. | 7.1.  Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. | 8.1.  Мәтіннен алынған дәйексөздер-ге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. | 9.1.  Мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру. |
| 2.  Әртүрлі жанрда  ғы мәтіндерді талдау | 5.2.  Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарланды-ру) көтерілген мәселені түсіндіру. | 6.2.  Әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтер  дегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарланды  ру, өмірбаян, жаңалық, интервью) көтерілген мәселені талдау. | 7.2.  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу –еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау | 8.2.  Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жолдау, монография және лекциядан үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау. | 9.2.  Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас,монография, мақала, Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау. |
| 3.  Мәтін  нен ақпарат  ты анықтау | 5.3.  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. | 6.3.  Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау. | 7.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. | 8.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау. | 9.3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін, шынайылығын зерттеп, қорытынды жасау. |
| 4.  Негізгі ойды анықтау | 5.4.  Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. | 6.4.  Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды  анықтау. | 7.4.  Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау. | 8.4.  Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) талдай отырып, негізгі ойды анықтау. | 9.4.  Мәтіннің мақсатты аудиториясы, автор көзқарасы, көңіл- күйін табу арқылы негізгі ойды анықтау. |
| 5.  Тыңда  лым материалы бойын  ша жауап беру және бағалау | 5.5.  Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. | 6.5.  Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланысты-ру. | 7.5.  Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. | 8.5.  Перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау. | 9.5.  Мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыру, өз пікірін білдіре отырып, сыни баға беру. |
| 6.  Сөйлеу мәдениетін дамыту | 5. 6.  Коммуника  тивтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. | 6.6.  Коммуника  тивтік жағдаятқа сай  ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді  орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. | 7. 6.  Коммуника  тивтік жағдаятқа сай  көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу. | 8. 6.  Коммуника  тивтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. | 9. 6.  Қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, кең көлемді монолог дайындау. |

1. оқылым:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар.. | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1.  Ақпарат-ты түсіну | 5.1.  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. | 6.1.  Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. | 7.1.  Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. | 8.1.  Аралас және тұтас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру, өңдеу. | 9.1.  Перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы қажетті ақпаратты табу, астарлы ойды анықтау. |
| 2.  Мәтіннің стильдік  Ерекшелі  гін тану | 5.2.  Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. | 6.2.  Ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 7.2.  Публицистикалық және ресми стиль ерекшелікте  рін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 8.2.  Публицистикалық және ғылыми стиль ерекшелікте  рін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. | 9.2.  Қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. |
| 3.  Мәтіннің жанрлық ерекшелі-гін ажырату | 5.3.  Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 6. 3.  Қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылым  дық және  жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 7.3.  Хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшелікте  рін ажырату. | 8.3.  Мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. | 9. 3.  Қоғамдық-саяси мәтіндер (жолдау, заңнама, мемлекеттік бағдарламалар, әскери-патриоттық)  арқылы мәтіндердің жанрлық түрлерін ажырату. |
| 4.  Мәтіндерге салыстырмалы анализ жасау | 5.4.  Ауызекі стильдегі мәтіндердің  мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру. | 6.4.  Ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру. | 7.4.  Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. | 8.4.  Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау. | 9.4.  Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. |
| 5.  Мәтін бойынша сұрақтар құрасты  ра білу | 5.5.  Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. | 6.5.  Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру. | 7.5.  Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. | 8.5.  Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. | 9.5.  Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру. |
| 6.  Оқылым стратегияларынқолдану | 5.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. | 6.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу. | 7.6.  Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу. | 8.6.  Оқылым стратегияларын қолдану:  комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу. | 9.6.  Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. |
| 7. Әртүрлі ресурс көздері-нен қажетті ақпарат алу | 5.7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. | 6.7. Энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдар  дан қажетті ақпараттар  ды алу, авторына сілтеме жасау. | 7.7.  Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау. | 8.7.  Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. | 9.7.  Әртүрлі ресурс көздерінен алынған ақпараттарды авторға сілтеме жасай отырып, жазба жұмыстарында орынды қолдану. |

1. жазылым:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар | | | | | |
|  | 5-сынып | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып |
| 1. Жоспар құру | 5.1.  Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру. | 6.1.  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру. | 7.1.  Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру. | 8.1.  Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру. | 9.1.  Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру. |
| 2. Әртүрлі жанрда мәтін  дер құрастыру | 5.2.  Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу. | 6.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу. | 7.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. | 8.2.  Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу. | 9.2.  Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру. |
| 3.  Жазба жұмыс-тарын әртүрлі формада ұсыну | 5.3.  Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. | 6.3.  Ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру. | 7.3.  Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. | 8.3.  Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу. | 9.3.  Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу. |
| 4. Эссе жазу | 5.4.  Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. | 6.4.  Эссе тақырыбы  нан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу  себептерін айқын көрсетіп жазу.  («келісу, келіспеу» эссесі) | 7.4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу.  (дискуссивті эссе) | 8.4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументативті эссе) | 9.4.  Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екі  жақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументатив  ті эссе) |
| 5. Оқылым және тыңда-лым материалдары негізін-де жинақы мәтін (компрессия) жазу | 5.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | 6.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу. | 7.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. | 8.5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу. | 9. 5.  Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу |
| 6. Мәтін  дерді түзету және редак-циялау | 5.6. Мәтіндегі орфография-лық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | 6.6. Мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакция-лау. | 7.6. Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау. | 8.6.  Баспасөз ақпарат құралдары материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау. | 9.6.  Жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау. |

1. әдеби тіл нормаларын сақтау:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Орфографиялық норма | 5.1.  Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшелікте  рін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | 6.1. Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу | 7.1. Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу | 8.1.  Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфография  лық нормаға сай жазу. | 9.1.  Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфография  лық нормаға сай жазу. |
| 2.Орфоэпиялық норма | 5.2.  Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу | 6.2.  Екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану | 7.2.  Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану | 8.2.  Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | - |
| 3.Лексикалық норма | 5.3.  Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану | 6.3.  Көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу | 7.3.  Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшелікте  рін түсініп қолдану | 8.3.  Сөздік қор және сөздік құрам ерекшелікте  рін түсініп қолдану | 9.3.  Лексикалық стилистика заңдылықта  рын дұрыс қолдану |
| 4.Гра  мматикалық норма | 5.4.1.  Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.  5.4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.  5.4.3.  Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.  5.4.4.  Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу  5.4.5.  Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру. | 6.4.1. Сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.  6.4.2. Етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.  6.4.3. Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану. | 7.4.1. Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.  7.4.2.  Еліктеу сөздердің стильдік мәнін түсініп қолдану.  7.4.3.  Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.  7.4.4.  Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.  7.4.5.  Оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу. | 8.4.1.  Сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.  8.4.2. Тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.  8.4.3.  Сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер мен айқындауыш мүшелерді қолдана білу.  8.4.4.  Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 9.4.1.  Құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу.  9.4.2.  Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.4.3.  Сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.4.4.  Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану. |
| 5.  Пунктуациялық норма | 5.5.  Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 6.5.  Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану. | 7.5.  Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану. | 8.5.  Сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану. | 9.5.  Құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану. |

12. Осы оқу бағдарламасы қосымшада берілген негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Қазақ тілі» оқу пәнінен жаңартылған

мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына (оқыту қазақ тілінде)

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

**ұзақ мерзімді жоспар**

1. 5-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім:  Мәдениет: тілжәнеқарым-қатынас | Тыңдалымжәнеайтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2. |
| Жазылым | 5.1; 5.2 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.1; 5. 1; 5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 2-бөлім:  Киіну. Сән.Талғам. | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.4 |
| Оқылым | 5.4; 5.6 |
| Жазылым | 5.4; 5.6, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5.2; 5. 3; 5. 5. |
| 3-бөлім:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.1 |
| Оқылым | 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.1; 5. 1; 5. 2;  5. 3; 5. 5. |
| 2- тоқсан | | |
| 4-бөлім:  Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Жазылым | 5.2; 5.4, 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5. 1; 5.2; 5.3; 5. 5. |
| 5-бөлім:  Бос уақыт және хобби | Тыңдалым және айтылым | 5.2; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.2; 5.4; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.3; 5.5, |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.2; 5.1; 5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 3- тоқсан | | |
| 6-бөлім:  Қиял әлемі | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.4 |
| Оқылым | 5.1; 5.2 |
| Жазылым | 5.1; 5.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5. 1; 5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 7-бөлім:  Көлік және жол белгілері | Тыңдалым және айтылым | 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.3; 5.6; 5.7 |
| Жазылым | 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5.4.3; 5. 1; 5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 8-бөлім:  Адамның сырт келбеті мен мінезі | Тыңдалым және айтылым | 5.6; 5.2 |
| Оқылым | 5.4; 5.5 |
| Жазылым | 5.3; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.3; 5. 1; 5.2;  5.3; 5.5 |
| 4-тоқсан | | |
| 9-бөлім:  Аспан әлемінің құпиялары | Тыңдалым және айтылым | 5.1; 5.3; 5.5 |
| Оқылым | 5.1; 5.2; 5.6 |
| Жазылым | 5.3; 5.5; 5.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.4; 5. 4.5; 5. 1;  5. 2; 5. 3; 5. 5. |
| 10-бөлім.  Саяхат және демалыс. | Тыңдалым және айтылым | 5.2;5.4; 5.6 |
| Оқылым | 5.3; 5.4; 5.5; 5.7 |
| Жазылым | 5.1; 5.2; 5.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 5. 4.4; 5. 4.5;5. 1; 5. 2; 5. 3; 5. 5 |

1. 6-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім:  Қазақстандағыкөріктіжерлер | Тыңдалымжәнеайтылым | 6.3; 6.6 |
| Оқылым | 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 6. 4.1; 6. 1; 6. 2; 6. 3; 6. 5 |
| 2-бөлім:  Ұлттық және отбасылық құндылықтар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.4 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3-бөлім:  Әлемнің жеті кереметі. | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.1; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 2-тоқсан | | |
| 4-бөлім:  Астана – мәдениет пен өнер ордасы | Тыңдалымжәнеайтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.4; 6.6; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 5-бөлім:  Тарихи тұлғалар | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.2; 6.3; 6.5 |
| Жазылым | 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 3- тоқсан | | |
| 6-бөлім:  Су – тіршілік көзі. Қазақстандағы өзен-көлдер | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.5 |
| Оқылым | 6.1; 6.2 |
| Жазылым | 6.1; 6.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 7-бөлім:  Спорт. Белгілі спорт жұлдыздары. | Тыңдалым және айтылым | 6.3; 6.4 |
| Оқылым | 6.3; 6.6 |
| Жазылым | 6.4; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 |
| 8-бөлім:  Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері. Наурыз | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.6 |
| Оқылым | 6.4; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.2; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 4-тоқсан | | |
| 9-бөлім:  Әлемдегі ірі кітапханалар | Тыңдалым және айтылым | 6.1; 6.3; 6.5 |
| Оқылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Жазылым | 6.3; 6.4; 6.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |
| 10-бөлім.  Ғылым мен технология жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 6.2; 6.4; 6.6 |
| Оқылым | 6.1; 6.3; 6.5; 6.7 |
| Жазылым | 6.1; 6.2; 6.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 6.4.3; 6.1; 6.2; 6.3; 6.5. |

1. 7-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім:  Ауа райы және климаттық өзгерістер | Тыңдалымжәнеайтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.3; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1;7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2-бөлім:  Көшпенділер мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3-бөлім:Денсаулық – зор байлық | Тыңдалымжәнеайтылым | 7.2; 7.4 |
| Оқылым | 7.3; 7.5 |
| Жазылым | 7.2; 7.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 2-тоқсан | | |
| 4-бөлім:  Сүйіспеншілік пен достық | Тыңдалымжәнеайтылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 5-бөлім:  Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7.4.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.5. |
| 3-тоқсан | | |
| 6-бөлім:  Ғаламтор және әлеуметтік желілер | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.5 |
| Оқылым | 7.1; 7.6 |
| Жазылым | 7.1; 7.3 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.3; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 7-бөлім:  Қазақстандағы ұлттар достастығы | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.4 |
| Оқылым | 7.2; 7.3; 7.4 |
| Жазылым | 7.2; 7.4 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.3; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 8-бөлім:  Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар | Тыңдалым және айтылым | 7.3; 7.6 |
| Оқылым | 7.5; 7.7 |
| Жазылым | 7.5; 7.6 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.4; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 4-тоқсан | | |
| 9-бөлім:  Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым | Тыңдалым және айтылым | 7.1; 7.4; 7.6 |
| Оқылым | 7.1; 7.3; 7.4; 7.7 |
| Жазылым | 7.1; 7.3; 7.5 |
| Әдеби тіл нормалары | 7. 4.5; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |
| 10-бөлім.  Ғылыми фантастика | Тыңдалым және айтылым | 7.2; 7.3; 7.5 |
| Оқылым | 7.2; 7.5; 7.6 |
| Жазылым | 7.2; 7.4; 7.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 7. 4.5; 7. 1; 7. 2; 7. 3; 7. 5. |

1. 8-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім:  Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы | Тыңдалымжәнеайтылым | 8.1; 8.2; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.4 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.1; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 2-бөлім:  Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4; 8.5 |
| Оқылым | 8.3; 8.5; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.1; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 2-тоқсан | | |
| 4-бөлім:  Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтары | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.4; 8.6; 8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.3; 8.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.2; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 5-бөлім:  Ғарышты игеру жетістіктері | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3; 8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.5; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.2; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 3-тоқсан | | |
| 6-бөлім: Биоалуантүрлілік. Қызылкітапқаенгенжануарларменөсімдіктер | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.5 |
| Оқылым | 8.2; 8.4; 8.5 |
| Жазылым | 8.1; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.3; 8. 1; 8.2; 8. 3; 8. 5. |
| 7-бөлім: Қоршаған орта және энергия ресурстары | Тыңдалым және айтылым | 8.3; 8.4 |
| Оқылым | 8.1; 8.7 |
| Жазылым | 8.2; 8.3 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 8-бөлім: Жасөспірім және заң | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.6. |
| Оқылым | 8.3; 8.6 |
| Жазылым | 8.4; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 4-тоқсан | | |
| 9-бөлім: Театр өнері мен мәдениеті | Тыңдалым және айтылым | 8.1; 8.3; 8.5 |
| Оқылым | 8.4; 8.6;8.7 |
| Жазылым | 8.1; 8.4; 8.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |
| 10-бөлім:  Қазақстандағы туризм және экотуризм | Тыңдалым және айтылым | 8.2; 8.4; 8.6 |
| Оқылым | 8.1; 8.2; 8.3;8.5 |
| Жазылым | 8.2; 8.3; 8.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 8. 4.4; 8. 1; 8. 2; 8. 3; 8. 5. |

1. 9-сынып:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері | Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны | Оқу мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті |
| 1-тоқсан | | |
| 1-бөлім: Мәңгілік Ел- мұратым | Тыңдалымжәнеайтылым | 9.1; 9.3; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.3;9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.1; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 2-бөлім: Жаһандану мәселелері | Тыңдалымжәнеайтылым | 9.2; 9.4; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.1; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 2-тоқсан | | |
| 4-бөлім: Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстан. ЭКСПО -2017 | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.3; 9.4; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.4; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.2; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 5-бөлім: Адам құқығы мен бостандығы | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.5; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Жазылым | 9.1; 9.3; 9.5 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.2; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 3-тоқсан | | |
| 6-бөлім: Отбасы және демографиялық өзгеріс | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.4 |
| Оқылым | 9.1; 9.2; 9.3 |
| Жазылым | 9.1; 9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.3; 9. 1; 9. 2; 9.3; 9. 5 |
| 7-бөлім: Биотехнология және гендік инженерия келешегі | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.3 |
| Оқылым | 9.4; 9.5 |
| Жазылым | 9.2; 9.5. |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9.5. |
| 8-бөлім: Бұқаралық ақпарат құралдары | Тыңдалым және айтылым | 9.6; 9.5 |
| Оқылым | 9.7; 9.6 |
| Жазылым | 9.3; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9.4.3; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |
| 4- тоқсан | | |
| 9-бөлім:Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік | Тыңдалым және айтылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Оқылым | 9.2; 9.3; 9.5; 9.7 |
| Жазылым | 9.2; 9.5; 9.6 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.4; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5 |
| 10-бөлім. Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану | Тыңдалым және айтылым | 9.2; 9.3; 9.5 |
| Оқылым | 9.1; 9.4; 9.6 |
| Жазылым | 9.1;9.3;9.4 |
| Әдеби тіл нормасы | 9. 4.4; 9. 1; 9. 2; 9. 3; 9. 5. |