Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ бұйрығына 5-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығына 196-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

**(оқыту қазақ тілінде емес)**

### 1-тарау.Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы
23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

2. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты:негізгі орта білім беру деңгейіне арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» бағдарламасының мақсаты–оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3. «Қазақ тілі мен әдебиеті» оқу бағдарламасының негізгі міндеттері:

1. шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағ-дыландыру;
2. білім деңгейі жоғары, ой-өрісі дамыған тұлға қалыптастыру;
3. туындаған мәселелерді шеше білетін, шынайы өмірге бейім жаңашыл ұрпақ тәрбиелеу;
4. оқушыларды сөйлесім әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдана білуге үйрету;
5. оқушылардың тілдік дағдысы мен ойлау қабілетін дамыту;
6. оқушыны қазақ халқының мәдениетімен, әдебиетімен, ұлттық салтдәс-түрімен таныстырып, мәдени ортада пайдалануға баулу, қазақ еліне, мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

5.Негізгі орта білім беру деңгейіндегі «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқушылардың білім, білік және дағдыға қойылатын талаптары «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» деңгейлерін (B1, B2,) негізге ала отырып, айқындалған.

6. Бағдарлама әр деңгейдің соңындағы күтілетін нәтижелер түрінде берілген.

# 2-тарау.«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

7.«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1. 5-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;
2. 6-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;
3. 7-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;
4. 8-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат;
5. 9-сынып – аптасына 5сағат, оқу жылында – 170 сағат.

8.«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің оқу мазмұны тарауларға бөлінеді. Тарауларды бөлімшелер құрайды, олар сыныптар бойынша күтілетін нәтиже-лер түрінде оқыту мақсаттарынан тұрады.

9. Оқыту мақсаттары арқылы мұғалімдер сөйлеу қызметінің төрт дағдысын(тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) қалыптастырады, сонымен қатар, оқушылардың жетістігін бағалайды және оқытудың келесі кезеңі туралы ақпарат береді.

10. Оқыту пәнінің мазмұнын 4 тарау құрайды:

1) тыңдалым;

2) айтылым;

3) оқылым;

4) жазылым.

5) сөйлеу нормасын сақтау.

11. «Тыңдалым» тарауы келесі бөлімшелерден тұрады:

1. болжау;
2. назарын шоғырландырып тыңдау;
3. сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну;
4. көркем шығармаларды тыңдау;
5. негізгі ойды анықтау;
6. тыңдалым материалдары бойынша жауап беру.

12. «Оқылым» тарауы келесі бөлімшелерден тұрады:

1. мәтіндегі ақпаратты анықтау;
2. стильдік ерекшеліктерді анықтау;
3. көркем шығармаларды оқу;
4. мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау;
5. қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді оқу;
6. өзіндік көзқарасын білдіру және бағалау.

13. «Жазылым» тарауы келесі бөлімшелерден тұрады:

* 1. әртүрлі стильде мәтіндер құрастыру;
	2. эссе жазу;
	3. көркемдегіш құралдарды қолданып жазу;
	4. мәліметтерді жинақтау;
	5. орфография және пунктуация.

14.«Айтылым» тарауы келесі бөлімшелерден тұрады:

1. Сөздік қорының алуандығы;
2. Сөз мәнері мен сөйлеу этикеті;
3. Орфоэпиялық нормаларды сақтау;
4. Мәтіннің негізгі аспектілерін анықтау және талқылау;
5. Сенімді және еркін жауап беру;
6. Визуалды материалдар арқылы тілді дамыту.

15. « Тілдік бағдар» тарауы келесі бөлімшелерден тұрады:

1) сөз таптары;

2) сөйлем.

**3-тарау.Оқу мақсаттарының жүйесі**

16.Бағдарламада «оқу мақсаттары» төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар бөлім және бөлімше ретін, төртінші сан бөлімшедегі оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 6.2.1.4. кодында «6» - сынып, «2.1» - екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «4» - оқу мақсатының реттік саны:

1) 1-бөлім: «Тыңдалым»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 5-сынып  | 6-сынып  | 7-сынып  | 8-сынып  | 9-сынып  |
| 1. Болжау  | 5.1. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау | 6.1.Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау | 7.1.Мәтін үзінділері арқылы оқиғаның дамуын болжау | 8.1.Мәтіннің мазмұны бойынша дайындалған сұрақтардың жауабына болжам жасау, тыңдай отырып салыстыру | 9.1.Тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау |
| 2. Назарын шоғырландырып тыңдау | 5.2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау | 6.2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау | 7.2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау | 8.2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау | 9.2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау |
| 3. Сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну | 5.3.Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну | 6.3.Тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну | 7.3.Әлеуметтік - мәдени тақырыптарға байланысты қажетті сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну | 8.3.Оқу - еңбек тақырыптарына байланысты күрделі сөздер мен тұрақты тіркестердің мағынасын түсіну | 9.3.Әлеуметтік - қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну  |
| 4. Көркем шығармаларды тыңдау  | 5.4. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну | 6.4. Әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау | 7.4. Повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау | 8.4. Орта көлемді прозалық, драмалық және поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, тақырыбы мен идеясын талдау |  9.4. Орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру |
| 5.Негізгі ойды анықтау | 5.5.Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау | 6.5. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау | 7.5. Тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау | 8.5.Тірек сөздер, автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау | 9.5.Мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау |
| 6. Тыңдалымматериалдары бойынша жауап беру | 5.6.Тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру | 6.6.Тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру | 7.6.Тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру | 8.6.Тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру | 9.6.Тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру |

2) 2-бөлім «Айтылым»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 5-сынып  | 6-сынып  | 7-сынып  | 8-сынып  | 9-сынып  |
| 1. Сөздік қорының алуандылы-ғы  | 5.1.Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу | 6.1.Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу | 7.1.Мақал-мәтелдер, терминдер мен неологизмдерді орынды қолдана отырып, мәтін мазмұнын дамыту | 8.1.Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып, ауызша мәтіндер құрау | 9.1.Берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау |
| 2. Сөз мәнері мен сөйлеу этикеті | 5.2. Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану | 6.2. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу | 7.2. Кеңес беру, ұсыныс жасау, өтініш, талап, ету, бұйрық берудің түрлі формалары мен жағдаяттарына сай ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу | 8.2.Түрлі жанрдағы көркем мәтіндерге сүйене отырып,көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын қолдана білу | 9. 2. Коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу |
| 3. Орфоэпия-лық нормаларды сақтау | 5.3.Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту  | 6.3. Ауызша мәтіндер құрауда сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | 7.3. Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту | 8.3. Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарын ескеріп айту | 9.3. Коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу |
| 4. Мәтіннің негізгі аспектілерін анықтау және талқылау  | 5.4.Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау | 6.4.Шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау | 7.4. Шығармадағы кейіпкерлерге автор берген мінездеменің тілдік құралдарын талдау | 8.4. Идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау | 9.4. Шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау |
| 5. Сенімді және еркін жауап беру | 5.5. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 6.5. Коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру. | 7.5. Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші →тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру | 8.5. Пікірталасқа қатысушылар берілген тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу және қойылған сұрақтарға еркін жауап беру | 9.5.Сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу |
| А6.Визуалды материалдар арқылы тілді дамыту  | 5.А6. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрация-ларды сипаттау  |  6.А6. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру |  7.А6. Кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау | 8.А6. Кесте, диаграмма, нұсқаулық шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпаратты талдау, баға беру | 9.А6. Кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау |

3) 3-бөлім «Оқылым»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 5-сынып  | 6-сынып  | 7-сынып  | 8-сынып  | 9-сынып  |
| 1. Мәтіндегі ақпаратты анықтау | 5.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау | 6.1. Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру | 7.1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу | 8.1. Перифраз түрінде берілген сұрақ арқылы қажетті ақпаратты анықтау | 9.1. Мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау |
| 2. Стильдік ерекшеліктерді анықтау | 5.2. Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау | 6.2. Ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян, түйіндеме) | 7.2. Ресми -іскерлік (өтініш, нұсқаулық, ресми құттықтаулар, ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау | 8.2. Публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау | 9.2. Ғылыми стильде (аннотация, пікір, тезис, мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау |
| 3. Көркем шығармалар-ды оқу  | 5.3.Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау | 6.3.Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау | 7.3.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау | 8.3.Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру | 9.3.Прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау |
| 4. Мәтіндерге салыстырмалы талдау жасау | 5.4.Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру | 6.4. Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру | 7.4. Мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау | 8.4. Мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау | 9.4. Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау |
| 5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді оқу | 5.5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу | 6.5. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау | 7.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде ұсыну | 8.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерді қолдана отырып, мәтінге өзгеріс енгізу, ерекшеліктерді бақылау | 9.5. Қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру |
| 6. Өзіндік көзқарасын білдіру және бағалау | 5.6. Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру | 6.6.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру | 7.6. Тақырып бойынша деректер қолдана отырып мәтінде көтерілген мәселеге өз ойын дәлелдеп жеткізу | 8.6.Тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру.  | 9.6.Мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру. |

4) 4-бөлім «Жазылым»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 5-сынып  | 6-сынып  | 7-сынып  | 8-сынып  | 9-сынып  |
| 1. Әртүрлі стильде мәтіндер құрастыру  | 5.1.Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу | 6.1. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу | 7.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш, түйіндеме, ресми құттықтаулар жазу | 8.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу | 9.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, аннотация, шолу, нұсқаулық жазу |
| 2. Эссе жазу | 5.2.Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | 6.2.Эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу | 7.2.Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу | 8.2.Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдарын ұсыну | 9.2.Эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу |
| 3. Көркемде-гіш құралдарды қолданып жазу | 5.3.Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 6.3.Жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 7.3.Жазба жұмыстарында теңеу мен метафораны қолданып жазу.  | 8.3.Жазба жұмыстарында символ мен кейіптеу түрлерін қолданып жазу.  | 9.3.Жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу |
| 4. Мәліметтерді жинақтау | 5.4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 6.4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау | 7.4.Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну.  | 8.4.Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану. | 9.4.Тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу |
| 5. Орфография және пунктуация | 5.5.Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 6.5.Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 7.5.Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер); оқшау сөздерге қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 8.5.Тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздер); сөйлем ішінде қойылатынтыныс белгілерді орынды қолдану | 9.5. Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатынтыныс белгілерді орынды қолдану |
| 1. Әртүрлі стильде мәтіндер құрастыру  | 5.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу | 6.1. Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу | 7.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, өтініш, түйіндеме, ресми құттықтаулар жазу | 8.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, пікір, интервью жазу | 9.1.Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала, аннотация, шолу, нұсқаулық жазу |

5) 5-бөлім «Тілдік нормаларды қолдану»:

|  |  |
| --- | --- |
| Дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 5-сынып  | 6-сынып  | 7-сынып  | 8-сынып  | 9-сынып  |
| 1. Сөз таптары | 5.1.1. Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау | 6.1.1.* Мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану
 | 7.1.1.Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | - | * -
 |
| 5.1.2. Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 6.1.2.Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 7.1.2.Салыстырма-лы, күшейтпелі, асырмалышырайлардың қызметін білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану |  | - |
| 5.1.3. Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану | 6.1.3.Реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 7.1.3.Топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 8.1.1.Болжалдық және бөлшектік сан есімдердіжазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 5.1.3. Сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану |
| 5.1.4.Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 6.1.4.Өздік, болымсыз-дық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану.  | 7.1.4.Одағай түрлерін мәтіннен ажырата алады, ауызша жұмыстарда орындықолдану.  | 8.1.2.Еліктеу сөздерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.  |  |
| 5.1.5.Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 6.1.5.Етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 7.1.5.Етістіктің шақтары (бұрынғы және ауыспалы өткен шақ, мақсатты және болжалды келер шақ) мен қалау райдың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 8.1.3.Етістіктің шартты рай және бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану | 9.1.1.Өздік, өзгелік, ортақ және ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |
| 5.1.6.Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану  | 6.1.6.Сын-қимыл (бейне) және мөлшерүстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 7.1.6.Мақсат және себеп-салдар үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 8.1.4.Күшейткіш үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 5.1.6.Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану |
| 5.1.7.Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 6.1.7.Талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін және себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 7.1.7.Септеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 8.1.5.Демеулік шылаулардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 5.1.7.Ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану |
| ТБ2. Сөйлем  | 5.2. Жазба жұмыстарында хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 6.2. Жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру | 7.2. Жазба жұмыстарында ыңғайлас, қарсылықты, түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру | 8.2. Жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру | 9.2. Жазба жұмыстарында (шартты, қарсылықты, мезгіл, себеп, қимыл-сын, мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру |

17.Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің
5-9-сыныптарына арналған «Қазақ тілі және әдебиеті» оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының Ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінің

5-9-сыныптарына арналған

«Қазақ тілі және әдебиеті» оқу пәнінен жаңартылған

 мазмұндағы үлгілік оқу

бағдарламасына

қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған**

**«Қазақ тілі және әдебиеті» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша**

**ұзақ мерзімді жоспар**

1) 5-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тақырыптар | Көркем шығармалар | Коммуникативтік дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 1 тоқсан ( 45 сағат) |
| Отбасындағы дәстүр мен мерекелер | М.Мақатаев. «Тоқта, балам, атаң келеді артыңда!». | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.3.1 |
| Айтылым | 5.5.2.2, 5.5.5.2 |
| Оқылым  | 5.5..1.3, 5.5.3.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.5.2 .5 |
| Мектеп өмірі.Әдепті бала - арлы бала | Б. Соқпақбаев. «Менің атым Қожа» повесі (үзінді). | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.2.1 |
| Айтылым | 5.5.3.2, 5.5.5.2 |
| Оқылым  | 5.5.1.3, 5.5.5.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.1.2.5, 5.5.2.5 |
| Қазақстандағы жан жануарлар мен өсімдіктер әлемі | Жан - жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.4.1 |
| Айтылым | 5.5.2.2, 5. 5.5.2 |
| Оқылым  | 5.5.3.3, 5.5.5.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.5.2.5 |
| 2 тоқсан (40 сағат) |
| Ежелгі көшпелілер мәдениеті | Тұмар ханшайым туралы аңыз. | Тыңдалым  | 5.5.2.1, 5.5.5.1 |
| Айтылым | 5.5.1.2, 5.5.3.2 |
| Оқылым  | 5.5.2.3, 5.5.3.3 |
| Жазылым  | 5.5.1.4, 5.5.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.1.4.5 |
| Су – тіршілік көзі | [Ә.Тәжібаев.](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=25&cad=rja&uact=8&ved=0CDoQFjAEOBRqFQoTCPuAqquFzcgCFcpVFAodskAI9A&url=http%3A%2F%2Fsabaqtar.kz%2Fkazaksh%2F8324-tzhbaev-syrdariya-le.html&usg=AFQjCNH8jSPTAPPTVeXChjYrYG-UNNNm3Q&bvm=bv.105454873,d.d24) «Сырдария» өлеңі. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.5.1 |
| Айтылым | 5.5.4.2, 5.5..2.5 |
| Оқылым  | 5.5.2.3, 5.5.6.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5 |
| Әлемдегі ірі кітапханалар | Абай Құнанбайұлы. «Ғылым таппай, мақтанба» өлеңі. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.4.1 |
| Айтылым | 5.5.3.2, 5. 5.5.2 |
| Оқылым  | 5.5.2.3, 5.5.3.3 |
| Жазылым  | 5.5.5.4, 5.5.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.5.1.5 |
| 3 тоқсан (50 сағат) |
| Денсаулық – зор байлық | «Ең үлкен байлық» ертегісі. | Тыңдалым | 5.5.4.1, 5.5.6.1 |
| Айтылым | 5.5.4.2, 5.5.2.2 |
| Оқылым  | 5.5.1.3, 5.5.4.3 |
| Жазылым  | 5.5.3.4, 5.5.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5,5..6.2.5 |
| Менің Тәуелсіз Қазақстаным | Қ. Сарин. «Тәуелсіздік» өлеңі. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.2.1 |
| Айтылым | 5.5.1.2, 5.5.2.2 |
| Оқылым  | 5.5.5.3, 5.5.4.3 |
| Жазылым  | 5.5.1.4, 5.5.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.5.2.5 |
| Аспан әлемінің құпиялары | Жұлдыздар туралы аңыздар, ертегілер. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.3.1 |
| Айтылым | 5.5.3.2, 5.5.6.2 |
| Оқылым  | 5.5.4.3, 5.5.6.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5, 5.5.2.5 |
| Компьютердің тілін табу − өнер | Ы.Алтынсарин. «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңі. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.6.1 |
| Айтылым | 5.5.4.2, 5.5.6.2 |
| Оқылым  | 5.5.3.1, 5.5.4.3 |
| Жазылым  | 5.5.4.4, 5.5.1.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1..57 |
| 4 тоқсан (35 сағат) |
| Қазақстандағы ұлттар достастығы | М.Мағауин. «Бір атаның балалары» (үзінді). | Тыңдалым  | 5.5.2.1, 5. 5.6.1 |
| Айтылым | 5.5.3.2, 5.5.5.2 |
| Оқылым  | 5.5.2.3, 5.5.6.3 |
| Жазылым  | 5.5.2.4, 5.5.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.1.5.5 |
| Ұлы Дала табиғаты | Қ. Мырзалиев. «Табиғат – жаратылыс пернесі» өлеңі. | Тыңдалым  | 5.5.1.1, 5.5.2.1 |
| Айтылым | 5.5.1.2, 5.5.6.2 |
| Оқылым  | 5.5.3.3, 5.5.5.3 |
| Жазылым  | 5.5.1.4, 5.5.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5 |
| Ер есімі – ел есінде! | Ғ. Мүсірепов. «Қазақ солдаты» романы (үзінді). | Тыңдалым  | 5.5.3.1, 5.5.6.1 |
| Айтылым | 5.5.2.2, 5.5.3.2 |
| Оқылым  | 5.5.1.3, 5.5.6.3 |
| Жазылым  | 5.5.1.4, 5.5.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 5.5.1.5 |

2) 6-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тақырыптар | Көркем шығармалар | Коммуникативтік дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 1тоқсан (45 сағат) |
| Отан отбасынан басталады | М.Әуезов «Абай жолы» романы, «Қайтқанда» тарауы (үзінді). | Тыңдалым  | 6.6.1.1, 5.6.5.1 |
| Айтылым | 6.6.2.2 |
| Оқылым  | 6.6.3.3, 6.6.5.3 |
| Жазылым  | 6.6.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.5.6.5,6.1.5.5 |
| Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі | Ә.Дүйсенбиев. «Бәтіңке, шұжық, балқаймақ» өлеңі. | Тыңдалым  | 6.6.2.1, 6.6.6.1 |
| Айтылым | 6.6.3.2 |
| Оқылым  | 6.2, 6.4 |
| Жазылым  | 6.6.1.4, 6.6.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6. 1.5 |
| Таулар сыры | М. Мақатаев «Мен таулықпын». | Тыңдалым  | 6.6.3.1 |
| Айтылым | 6.6.6.1, 6.6.5.1 |
| Оқылым  | 6.6.1.3, 6.6.6.3 |
| Жазылым  | 6.6.2.4, 6.6.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6. 1.5 |
| 2 тоқсан (40 сағат) |
| Қуат көзін үнемдей білеміз бе? | **Б.Сүлейменов. «Күннен келген адам» кітабы (үзінді).** | Тыңдалым  | 6.6.2.1, 6.6.5.1 |
| Айтылым | 6.6.2.2, 6.6.5.2 |
| Оқылым  | 6.6.2.3,6.6.6.3 |
| Жазылым  | 6.6.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6. 1.5 |
| Астана – мәдениет пен өнерордасы | Ә.Ысқақ «Күн ұлымын». | Тыңдалым  | 6.6.3.1, 6.6.6.1 |
| Айтылым | 6.6.6.2 |
| Оқылым  | 6.6.3.3, 6.6.5.3 |
| Жазылым  | 6.6.1.4, 6.6.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 6. 1.1.5 |
| Қазақстан қорықтары | Ө.Тұрманжанов. «Қарлығаш, дәуіт, жылан». | Тыңдалым  | 6.6.1.1, 6.6.4.1 |
| Айтылым | 6.6.4.2, 6.6.1.2 |
| Оқылым  | 6.6.1.3, 6.6.4.3 |
| Жазылым  | 6.6.2.4,6.6.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6.1.5; 6.6. 2.5 |
| 3 тоқсан (50 сағат) |
| Болашақ мамандықтары | А. Ашанов. «Жер астына саяхат». | Тыңдалым  | 6.6.4.1, 6.6.6.1 |
| Айтылым | 6.6.2.2 |
| Оқылым  | 6.6.1.3, 6.6.5.3 |
| Жазылым  | 6.6.1.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6.1.5 |
| Қазақстан және Ұлы Жібек жолы | Д.Досжан. «Жібек жолы» (үзінді). | Тыңдалым  | 6.6.1.1,6.6.5.1 |
| Айтылым | 6.6.6.2 |
| Оқылым  | 6.6.2.3, 6.6.3.3 |
| Жазылым  | 6.6.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 6.6.1.5 |
| Жер байлығына аяулы көзқарас | Ш.Айтматов. «Ана - Жер Ана». | Тыңдалым  | 6.6.2.1 |
| Айтылым | 6.6.5.2 |
| Оқылым  | 6.6.4.3, 6.6.6.3 |
| Жазылым  | 6.6.5.4 |
| Тілдік бағдар | 6.6.1.5 |
| Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы | М.Әлімбаев. «Шынықсаң, шымыр боларсың» өлеңі.Ә. Дүйсенбиев «Күшті болсам мен егер». | Тыңдалым  | 6.6.3.1 |
| Айтылым | 6.6.4.2, 5.6.1.2 |
| Оқылым  | 6.6.3.3, 6.6.6.3 |
| Жазылым  | 6.6.2.4 |
| Тілдік бағдар | 6.6.1.5, 6.6.2.5 |
| 4 тоқсан (35 сағат) |
| Абайды оқы, таңырқа! | Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы. «Жазғытұры», «Жаз», «Күз», «Қыс» өлеңдері. | Тыңдалым  | 6.6.2.1, 6.6.5.1 |
| Айтылым | 6.6.6.2 |
| Оқылым  | 6.6.3.3, 6.6.5.3 |
| Жазылым  | 6.6.4.4 |
| Тілдік бағдар | 6.6.1.5, 6.6. 2.5 |
| Қазақ ұлттық қолөнері | **Б. Әбілдаұлы. «Талас - Тараз» тарихи - деректі романы (үзінді).** | Тыңдалым  | 6.6.3.1 |
| Айтылым | 6.6.2.2 |
| Оқылым  | 6.6.4.3, 6.6.6.3 |
| Жазылым  | 6.6.1.4 |
| Тілдік бағдар | 6.6.1.5 |
| Саяхат және туризм | Шоқан Уалиханов. «Жоңғария очерктері» (үзінді). | Тыңдалым  | 6.6.4.1, 6.6.6.1 |
| Айтылым | 6.6.4.2, 6.6.1.2 |
| Оқылым  | 6.6.1.3, 6.6.2.3 |
| Жазылым  | 6.6.2.4, 6.6.3.4 |
| Тілдік бағдар | 6.6.1.5 |

3) 7-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тақырыптар | Көркем шығармалар | Коммуникативтік дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 1тоқсан (45 сағат) |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі - қазақ тілін оқып-үйренеміз.Үштілді білу – үлкен өнер. | М.Жұмабаев. «Қазақ тілі» өлеңі. | Тыңдалым  | 7.7.2.1, 7.7.5.1 |
| Айтылым | 7.7.1.2, 7.7.3.2 |
| Оқылым  | 7.7.1.3, 7.7.6.3 |
| Жазылым  | 7.7.4.4, 7.7.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.2.5 |
| Уақыт – ұлы күш | Абай Құнанбаев. «Сағаттың шықылдағы емес ермек». | Тыңдалым  | 7.7.1.1, 7.7.4.1 |
| Айтылым | 7.7.3.2, 7.7.4.2 |
| Оқылым  | 7.7.2.3, 7.7.5.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.1.5 |
| Жердегі климаттық өзгерістер | Д. Дефо. «Робинзон Крузо» романы (үзінді). | Тыңдалым  | 7.7.2.1, 7.7.6.1 |
| Айтылым | 7.7.2.2, 7.7.5.2 |
| Оқылым  | 7.7.2.3, 7.7.5.3 |
| Жазылым  | 7.7.1.4, 7.7.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.2.5 |
| 2 тоқсан (40 сағат) |
| Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы | Б. Ұзақов. «Жантаза». | Тыңдалым  | 7.7.1.1, 7.7.6.1 |
| Айтылым | 7.7.2.2, 7.7.4.2 |
| Оқылым  | 7.7.2.3, 7.7.4.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.1.5 |
| Спорт және денсаулық күтімі | Т. Нұрмағанбетов. «Он төрт жасар жігіт». | Тыңдалым  | 7.7.1.1, 7.7.2.1 |
| Айтылым | 7.7.2.2, 7.7.3.2 |
| Оқылым  | 7.7.1.3, 7.7.2.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.2.5 |
| Ұқсатым. Сән. Талғам. | Ақан сері. «Жігіт сипаты». «Қыз сипаты». | Тыңдалым  | 7.7.1.1, 7.7.3.1 |
| Айтылым | 7.7.1.2, 7.7.2.2 |
| Оқылым  | 7.7.2.3, 7.7.3.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.1.5 |
| 3 тоқсан (50 сағат) |
| Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет | Жюль Верн.«Әлемді сексен күн ішінде шарлау» романы (үзінді). | Тыңдалым  | 7.7.3.1, 7.7.4.1 |
| Айтылым | 7.7.6.2, 7.7.3.2 |
| Оқылым  | 7.7.4.3, 7.7.6.3 |
| Жазылым  | 7.7.1.4, 7.7.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.1.5 |
| Музыка. Қазақтың киелі домбырасы. | І.Жансүгіров. «Күйші» поэмасы (үзінді). | Тыңдалым  | 7.7.2.1, 7.7.4.1 |
| Айтылым | 7.7.2.2, 7.7.5.2 |
| Оқылым  | 7.7.4.3, 7.7.5.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7. 7.1.5 |
| Төрт түлік мал мен егіншілік – ел берекесі | Ғ.Мұстафин. «Шығанақ» романы (үзінді). | Тыңдалым  | 7.7.2.1, 7.7.4.1 |
| Айтылым | 7.7.5.2, 7.7.3.2 |
| Оқылым  | 7.7.4.3, 7.7.5.3 |
| Жазылым  | 7.7.2.4, 7.7.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5, 7.7.1.5 |
| Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын! | М.Мақатев. «Наурыз». | Тыңдалым  | 7.7.2.1, 7.7.4.1 |
| Айтылым | 7.7.6.1, 7.7.2.2 |
| Оқылым  | 7.7.2.3, 7.7.6.3 |
| Жазылым  | 7.7.1.4, 7.7.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.2.5 |
| 4 тоқсан (35 сағат) |
| Жастықтың оты қайдасың? | М.Жұмабаев. «Мен жастарға сенемін» өлеңі. | Тыңдалым  | 7.1, 7.4 |
| Айтылым | 7.2, 7.5 |
| Оқылым  | 7.3, 7.5 |
| Жазылым  | 7.3, 7.5 |
| Тілдік бағдар  | 7.1.3, 7.1.7 |
| Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары |  Майкл Х.Харт .«100 ұлы адам» атты кiтабынан -« Альберт Эйнштейн». | Тыңдалым  | 7.1, 7.2 |
| Айтылым | 7.3, 7.5 |
| Оқылым  | 7.3, 7.4 |
| Жазылым  | 7.2, 7.5 |
| Тілдік бағдар  | 7.1.4, 7.1.7 |
| Батыр туса – ел ырысы | А. Нұршайықов «Аңыз бен ақиқат» (үзінді). | Тыңдалым  | 7.2, 7.4 |
| Айтылым | 7.2, 7.4 |
| Оқылым  | 7.2, 7.5  |
| Жазылым  | 7.4, 7.5 |
| Тілдік бағдар  | 7.7.1.5 |

4) 8-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тақырыптар | Көркем шығармалар | Коммуникативтік дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 1тоқсан (45 сағат) |
| Білім. Ғылым. Инновация. | О.Сүлейменов. «Қыш кітап». | Тыңдалым  | 8..8.1.1, 8. 8.5.1 |
| Айтылым | 8.8.1.2, 8. 8.4.2 |
| Оқылым  | 8.8.1.3, 8.8.4.3 |
| Жазылым  | 8.8.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8.1.5 |
| Сауда жасай білесің бе? | Абай Құнанбаев «Базарға қарап тұрсам әркім барар». | Тыңдалым  | 8.8.4.1, 8.8.6.1 |
| Айтылым | 8.8.2.2, 8.8.3.2 |
| Оқылым  | 8.8.3.3, 8.8.6.3 |
| Жазылым  | 8.8.3.4, 8.8.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8.1.5 |
| Жаһандық энергетикалық дағдарыс  | Ш.Айтматов. «Кассандра таңбасы». | Тыңдалым  | 8.8.2.1, 8.8.3.1 |
| Айтылым | 8.8.5.2, 8.8.6.2 |
| Оқылым  | 8.8.2.3, 8.8.5.3 |
| Жазылым  | 8.8.1.4, 8.8.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 1.5., 8.8.2.5 |
| 2 тоқсан (40 сағат) |
| Достық пен татулық - таптырмас бақыт | Т.Айбергенов. «Бір тойым бар». | Тыңдалым  | 8.8.5.1, 8.8.6.1 |
| Айтылым | 8.8.5.2, 8.8.6.2 |
| Оқылым  | 8.8.6.3, 8.8.4.3 |
| Жазылым  | 8.8.1.4, 8.8.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 1.5 |
| Кәсіп – бақыттың шырағы,Еңбек – ырыстың бұлағы | Д.Исабеков. «Ескерткіш». | Тыңдалым  | 8.8.3.1, 8.8.4.1 |
| Айтылым | 8.8.1.2, 8.8.4.2 |
| Оқылым  | 8.8.2.4, 8.8.3.3 |
| Жазылым  | 8.8.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 1.5 |
| Қазақстанның су ресурстары | Ә.Нұрпейісов. «Қан мен тер». (үзінді). | Тыңдалым  | 8.8.1.1, 8.8.2.1 |
| Айтылым | 8.8.3.2, 8.8.2.2 |
| Оқылым  | 8.8.1.3, 8.8.5.3 |
| Жазылым  | 8.8.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 1.5, 8.82.5 |
| 3 тоқсан (50 сағат) |
| Тарихи тұлғалар тағылымы | Х.Есенжанов. «Ақ Жайық» (үзінді) | Тыңдалым  | 8.8.1.1 |
| Айтылым | 8.8.1.2, 8.8.3.2 |
| Оқылым  | 8.8.2.3, 8.8.4.3 |
| Жазылым  | 8.8.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 15 |
| Қызым – жағадағы құндызым, Ұлым – аспандағы жұлдызым | «Қозы Көрпеш – Баян сұлу» жыры (үзінді). | Тыңдалым  | 8.8.2.1 |
| Айтылым | 8.8.6.2 |
| Оқылым  | 8.8.5.3 |
| Жазылым  | 8.8.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 8.8. 1.5 |
| Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер | М.Әуезов. «Көксерек». | Тыңдалым  | 8.8.3.1, 8.8.6.1 |
| Айтылым | 8.8.4.2, 8.8.5.2 |
| Оқылым  | 8.8.1.2, 8.8.6.3 |
| Жазылым  | 8.8.1.4, 8.8.5.4 |
| Тілдік бағдар | 8.8. 1.5 |
| Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері | Б. Ж. Бопайұлы. «Қазақы наурызнама» (үзінді). | Тыңдалым  | 8.8.4.1,8. 8.5.1 |
| Айтылым | 8.8.2.2 |
| Оқылым  | 8.8.3.3 |
| Жазылым  | 8.8.4.4 |
| Тілдік бағдар | 8.8. 1.5, 8.8.2.5 |
| 4 тоқсан (35 сағат) |
| «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!» | Н. Ә. Назарбаев. «Қазақстан жолы» (үзінді). | Тыңдалым  | 8.8.3.1, 8.8.4.1 |
| Айтылым | 8.8.2.2, 8.8.3.2 |
| Оқылым  | 8.8.3.3, 8.8.4.3 |
| Жазылым  | 8.8.2.4, 8.8.3.4 |
| Тілдік бағдар | 8.8.1.5 |
| Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті | Сүйінбай Аронұлы .«Сүйінбай мен Қатағанның айтысы». | Тыңдалым  | 8.8.2.1, 8.8.5.1 |
| Айтылым | 8.8.1.2, 8.8.6.2 |
| Оқылым  | 8.8.1.3, 8.8.2.3 |
| Жазылым  | 8.8.1.4, 8.8.4.4 |
| Тілдік бағдар | 8.8.1.5 |
| Қазақстан - Байқоңыр-Ғарыш | Нұртөре Жүсіп. «Қыран қазақ» (деректі әңгіме). | Тыңдалым  | 8.8.1.1, 8.8.6.1 |
| Айтылым | 8.8.4.2, 8.8.5.2 |
| Оқылым  | 8.5, 8.6 |
| Жазылым  | 8.8.5.4 |
| Тілдік бағдар | 8.8.2.5 |

5) 9-сынып:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тақырыптар | Көркем шығармалар | Коммуникативтік дағдылар | Оқу мақсаттары |
| 1тоқсан (45 сағат) |
| Қазақ жазуының даму жолы | М.Жұмабаев. «Түркістан». | Тыңдалым  | 9.9.1.1, 9.9.4.1 |
| Айтылым | 9.9.1.2, 9.9.3.2 |
| Оқылым  | 9.9.2.3, 9.9.6.3 |
| Жазылым  | 9.9.2.4, 9.9.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| Жолың болсын, жолаушы | М.Мақатаев. «Жолаушы». | Тыңдалым  | 9.9.2.1, 9.9.6.1 |
| Айтылым | 9.9.4.2, 9.9.2.2 |
| Оқылым  | 9.9.1.3, 9.9.4.3 |
| Жазылым  | 9.9.1.4, 9.9.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |
| Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі | І. Есенберлин «Көшпенділер» (үзінді). | Тыңдалым  | 9.3, 9.5 |
| Айтылым | 9.9. 5.2, 9.9.6.2 |
| Оқылым  | 9.9.3.3, 9.9.5.3 |
| Жазылым  | 9.9.3.4, 9.9.1.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |
| 2 тоқсан (40 сағат) |
| Заң – қоғамның тірегі | Айбатыр Сейтақ. «Азат елдің ар-намысы – Ата Заң». | Тыңдалым  | 9.4, 9.6 |
| Айтылым | 9.3, 9.6 |
| Оқылым  | 9.1, 9.6 |
| Жазылым  | 9.3, 9.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.1.1 |
| Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. | Маралтай Ыбыраев. «Елбасыма». | Тыңдалым  | 9.1, 9.3 |
| Айтылым | 9.1, 9.4 |
| Оқылым  | 9.2, 9.5 |
| Жазылым  | 9.1, 9.5 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |
| Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары | Қ.Аманжолов. «Жас дәурен». | Тыңдалым  | 9.9.2.1, 9.9.5.1 |
| Айтылым | 9.9.2.2, 9.9.5.2 |
| Оқылым  | 9.9.3.3, 9.9.4.3 |
| Жазылым  | 9.9.2.3, 9.9.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| 3 тоқсан (50 сағат) |
| ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі | Н.Ә.Назарбаев. «Тәуелсіздік толғауы». | Тыңдалым  | 9.9.1.1, 9.9.3.1 |
| Айтылым | 9.9.3.2, 9.9.5.2 |
| Оқылым  | 9.9.1.3, 9.9.6.3 |
| Жазылым  | 9.9.1.4, 9.9.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |
| Биотехнология жаңалықтары | Сахиев Жүніс. «Уақыт қайтарымы». | Тыңдалым  | 9.9.2.1, 9.9.5.1 |
| Айтылым | 9.9.3.2, 9.9.4.2 |
| Оқылым  | 9.9.3.3, 9.9.4.3 |
| Жазылым  | 9.9..2.4, 9.9.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |
| Болашақ энергия көздері.  | Медеу Сәрсеке. «Жетінші толқын». | Тыңдалым  | 9.9.4.1, 9. 9.6.1 |
| Айтылым | 9.9.1.2, 9.9.4.2 |
| Оқылым  | 9.9.2.3, 9.9.5.3 |
| Жазылым  | 9.9.3.3, 9.9.2.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| Алаш идеясы мен қайраткерлері | Ж.Аймауытов «Қартқожа**».** | Тыңдалым  | 9.9.4.1, 9.9.5.1 |
| Айтылым | 9.9.2.2, 9.9.6.2 |
| Оқылым  | 9.9.3.3, 9.9.5.3 |
| Жазылым  | 9.9.5.4, 9.9.1.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| 4 тоқсан (35 сағат) |
| Жаһандық мәселе: демография | Абай. «Адамның кейбір кездері». | Тыңдалым  | 9.9.2.1, 9.9.6.1 |
| Айтылым | 9.9.4.2, 9.9.6.2 |
| Оқылым  | 9.9.2.3, 9.9.6.3 |
| Жазылым  | 9.9.1.4, 9.9.4.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| Роботтар мен киборгтар әлемі  | Ақжан Машанов. «Жер астына саяхат». | Тыңдалым  | 9.9.3.1, 9.9.5.1 |
| Айтылым | 9.9.1.2, 9.9.5.2 |
| Оқылым  | 9.9.1.3, 9.9.4.3 |
| Жазылым  | 9.9.2.4, 9.9.3.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.1.5 |
| Қазақстандағы туризм және экотуризм | І.Жансүгіров. «Жетісу суреттері». | Тыңдалым  | 9.9.1.1, 9.9.4.1 |
| Айтылым | 9.9.2.2, 9.9.3.2 |
| Оқылым  | 9.9.33, 9.9.5.3 |
| Жазылым  | 9.9.1.4, 9.9.5.4 |
| Тілдік бағдар  | 9.9.2.5 |