**Пояснительная записка**

Учебники для 5-х и 7-х классов общеобразовательных школ были разработаны по Типовым учебным программам для 5-9 классов уровня основного среднего образования обновленного содержания, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 23 ноября 2016 года № 668.

По итогам дополнительного обсуждения в учебные программы по предметам для 5-х, 7-х классов были внесены изменения. Эти изменения были учтены авторами учебников. В связи с этим всем учителям-практикам следует руководствоваться программами для 5, 7 классов2016 года с внесенными изменениями.

Изменения и дополнения, внесенные в учебные программы, представлены ниже.

1. **История Казахстана.**

**5 класс.**

Откорректированы следующие цели обучения.

1)в разделе «Развитие социальных отношений»:

–5.1.1.2 -определять антропологический облик людей древнего Казахстана;

2) в разделе «Развитие культуры»:

–5.2.2.4 - определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;

3) в разделе «Развитие государства»:

–5.3.1.2- объяснять формирование древних государственных объединений;

–5.3.2.1 - определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене.

**7 класс (обновленная программа для 6 класса).**

1) В тематической части содержания добавлены темы: «Походы Эмира Тимура», «Ногайская Орда».

2) В разделе «Развитие государства» откорректированы цели обучения:

–6.3.1.2 - объяснять особенности развития тюркских государств в VI-IX веках, выявляя их сходства и различия;

–6.3.1.3 -объяснять особенности развития тюркских государств в X - нач. XІІІ вв., выявляя их сходства и различия;

–6.3.2.2 - определять направления внешней политики раннетюркских государств.

1. **Всемирная история.**

**5 класс.**

В долгосрочных планах скорректированы темы.

Окончательная формулировка:

1. Раздел 2 В - Древняя Индия: расцвет буддизма и триумф индуизма.Темы «Почему в Древней Индии индуизм доминировал над буддизмом?», «Насколько была важна роль Индии как центра торговли в древности?».
2. Раздел 3 А - Древний Китай. Тема «Какие научные открытия Древнего Китая дошли до наших дней?».
3. Раздел 3 В - Древняя Греция. Темы «С чего начинается древнегреческая цивилизация?», «Почему Древнюю Грецию называют родиной демократии?».
4. Раздел 3 С - Культура Древней Греции. Тема: « Каким было искусство Древней Греции?».
5. Раздел 4 А - Расцвет Римской империи Тема «Как культура отражаетразвитие древнеримского общества?»;
6. Раздел 4В - Рим на рубеже эпох. Темы «Как развивалась Римская империя в І-ІІІ вв», «Как изменилась Римская империя в IV-V вв.?».

**7 класс (обновленная программа для 6 класса).**

В долгосрочных планах скорректированы темы.

Окончательная формулировка:

1. Раздел 2 А– Крестовые походы.

 Тема«Почему произошли крестовые походы?».

1. Раздел 2 В – Монголы.

Темы «Как монголам удалось создать мировую империю?», « Как монгольские завоевания изменили политическую карту Евразии?».

1. Раздел 2 С – Средневековое европейское общество в XIV веке - в первой половине XVI века.

Темы «Являлся ли Черный мор главной причиной крестьянских восстаний и феодальных войн?», «Как образовались централизованные государства в Европе?».

1. Раздел 3 В – Торговля, ремесло и освоение мира.

Темы «Чем отличались китайские и европейские морские путешествия?», «Как Великие географические открытия изменили мир?».

1. Раздел 4 А – Эпоха Возрождения. Тема «Как Эпоха Возрождения изменила развитие искусства?».
2. **Английский язык.**

Откорректированы отдельные цели обучения. Добавленные цели выделены курсивом, исключенные цели выделены красным цветом.

**5 класс.**

**1.Home and away**

a)Listening: 5.9

b)Use of English: *5.12.*

**2.Living things**

a) Content :*5.5,*

b)Listening: *5.10,*

c)Reading: *5.5,5.9*, 5.3,

d) Writing:*5.2*.

**3.Values**

a) Content :*5.6,*

b) Reading: *5.1*.

**4.The world of work**

a) Content :*5.8,*

b) Listening:*5.5,*5.9, 5.10,

c)Speaking: *5.3,*

d) Reading: *5.7,*

e) Writing:*5.9.*

**5.Creativity**

a) Content :*5.10*,

b) Listening: 5.10.

**6.Reading for pleasure**

a) Listening:*5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.8,*

b)Speaking:*5.2, 5.3, 5.6, 5.7, 5.8,*

d) Reading: *5.8, 5.9.*

**7.Fantasy**

a) Content :*5.10,*

b) Listening:*5.10,*

c) Speaking:*5.3,*

d) Writing:*5.9,*

e) Use of English: *5.16, 5.17.*

**8.Sports**

a) Content :*5.1, 5.7,*

b) Listening:*5.10,*

c) Reading: *5.7, 5.2,*

d) Writing:*5.8.*

**9.Holidays**

a) Content :*5.4*, 5.10,

b) Listening:*5.10,*

c) Speaking:5.5,

b) Reading:*5.3,*

c) Use of English: *5.13.*

**7 класс.**

**1.Hobbies and leisure**

a) Reading:*7.3, 7.7, 7.8.*

**2.Communication and Technologies**

a) Content :*7.2, 7.6, 7.8,*

b) Listening:*7.1*,7.2,

c) Speaking: *7.8,*

d) Reading:*7.3.*

**3.Holidays and Travel**

a) Content :*7.2, 7.3, 7.6 ,*

b) Speaking:*7.1,7.2,*

c) Reading:*7.9,*

d) Writing

e) Use of English: *7.9.*

**4. Space and Earth:**

a) Content :*7.3, 7.6,7.9,*

b) Listening:*7.1, 7.2, 7.3, 7.6, 7.7,*

с) Speaking:*7.1,*

d) Reading:*7.5,7.6,*

e) Writing:*7.2,7.3,7.4.*

**5.Reading for pleasure**

a) Content :*7.3, 7.7, 7.8,*

b)Listening:

c) Speaking: 7.3,

d) Reading: *7.4,7.8,*7.1.

e) Writing: *7.3, 7.4,*

f) Use of English: *7.2, 7.3.*

**6.Entertainment and Media**

а)Content :*7.6*,7.4,

b) Speaking: *7.4,7.5,7.8*, 7.7,

c)Reading:*7.3,7.4,*

d) Writing:*7.4*,7.1,

e) Use of English: *7.3,7.4,7.13.*

**7.Natural disasters**

a) Content :*7.8*, 7.1,

b)Listening:*7.3, 7.8,*

с) Speaking: *7.4, 7.5,*

d) Reading: *7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7*, 7.1,

e) Writing: *7.3, 7.4,*

f) Use of English: *7.6.*

**8.Healthy habits**

а)Content :7.4,

b)Listening:*7.8,*

c) Speaking: *7.8,*

d) Reading: *7.9,*

e) Writing: *7.4, 7.9,*

e) Use of English: *7.4.*

**9. Clothes and Fashion**

а)Listening:7.5,

b)Reading:*7.7, 7.8.*

1. **Физика.**

**7 класс.**

Откорректирована формулировка одной цели обучения: «7.2.3.4 – применять формулу потенциальной энергии тела, поднятого над землей и упруго деформированного тела, при решении задач».

**5. Химия.**

**7 класс.**

1) Объединены две цели обучения : 7.4.2.3- понимать, что руды состоят из металлов и их соединений, 7.4.2.4 -описывать процесс получения металла из руды. Окончательная формулировка звучит следующим образом: 7.4.2.3 -

описывать процесс переработки руды для получения металла.

 2) В одну цель обучения внесено дополнение, ее окончательная формулировка: «7.1.1.5 -изучить процесс охлаждения аспирина или салола, построить кривую охлаждения и проанализировать ее, объяснить свои наблюдения согласно кинетической теории частиц».