**Духовное развитие учеников как средство реализации программы**

**"Рухани жангыру".**

Как известно, программа "Рухани жангыру" (духовное просвещение) включает в себя 6 специальных проектов: "Туган жер", "Сакральная география Казахстана", "Казахстанская культура в современном мире", "100 новых учебников", "Перевод казахского языка на латинскую графику", "100 новых лиц", которые реализуются по четырём базовым подпрограммам: "Атамекен", "Тәрбие және білім", "Рухани қазына" и "Ақпарат толқыны".

Сохранить и приумножить духовные и культурные ценности — вот основная цель работы по программной статье президента «Рухани жангыру» - взгляд в будущее.Одним из направлений модернизации общественного сознания является работа по формированию чувства патриотизма. Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу,  с малой родины.

В жизнь современного образования активно вошло воспитание казахстанского патриотизма. Знакомство с бытом и культурой отчего края, способствует нравственно-эстетическому воспитанию юного поколения, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции воспитанников, а знакомство с героическими делами современников, приобщает к культуре и умственному труду, способствует формированию характера и воспитанию гражданских качеств подрастающего поколения.

Результаты анализа воспитательно-образовательной работы по теме «Наша Родина – Республика Казахстан» показали отсутствие у учащихся высокого уровня знаний символики, традиций и истории родной страны. Это привело к необходимости систематической работы по повышению у учащихся Казахстанского патриотизма и гражданственности.

Работа учителя начальных классов определяет основные пути сложившейся системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать стереотип современного человека в условиях нового общества — «гражданина, патриота своей Родины».При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы. Тенденции развития нашего государства.

Графически это выглядит так:

I направление: «Я и моя семья»

Основное содержание данного направления — подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Дети должны знать свои семейные традиции. Уметь любить и беречь своих близких. Знать свою родословную и уметь ее составлять. Знать понятия «род», «семья», «древо», уметь составлять семейный альбом. Уметь рассказывать о своих близких, друзьях.

II направление: «Я и моя школа»

Основное содержание деятельности — осмысление воспитанником того, что школа является его вторым домом. Прививать любовь к школе. Познакомить с историей школы, ее традициями. Воспитать чувство гордости за родную школу. Формировать у детей осознание своей принадлежности к школьному коллективу, создание атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Знать и выполнять школьные правила.

III направление: «Малая Родина»

Предполагает организацию лекций, праздников, углубление знаний о традициях казахского народа, истории Казахстана. Формирование патриотизма, бережного отношения к прошлому и настоящему.

IV направление: «Народные и государственные праздники»

Данное направление включает в себя изучение народных и государственных праздников, историю их празднования. Воспитанники должны научиться разбираться в жанрах устного народного творчества, уметь использовать в речи пословицы, поговорки.

В дальнейшем планирую ряд мероприятий по реализации программы "Рухани жангыру":

Круглый стол «Великие люди нашей земли»

Беседа «Я – патриот своей Родины»

Конкурс чтецов «Я землю свою воспеваю в стихах»

Конкурс рисунков «Я Родину вижу такой»

Час интересных общений «Прошлое и настоящее» и др.

**Система контроля:**

* игры
* кроссворды
* словесные игры
* викторины
* тесты

**Предполагаемый результат деятельности:**

— убежденность детей в том, что настоящий гражданин Казахстана любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

**Учащиеся должны уметь самостоятельно**

1. Оформлять тематическую выставку
2. Работать со справочной литературой
3. Провести устный журнал
4. Рассказывать о наиболее важных событиях в истории Отечества и родного края
5. Осуществлять исследовательскую, поисковую и творческую деятельность

***Р.S.*** *Взято из интернет-источника http://sc0026.bulandy.akmoedu.kz/article/view/99dc0ad16494c8c1cbf6a9ca715cd326/?p=1*