**ГУ «Заураловская основная школа»**

**Подготовила и провела: старшая вожатая Нечитайло М.С.**

**2016 – 2017 учебный год.**

**Цель**: в игровой форме выявить знания детей о животном мире.

**Задачи**:

- выявит знания детей о животном мире;

- дать познавательную информацию о неизвестных фактах мира животных;

- развивать логическое мышление, воображение, активность;

- воспитывать познавательный интерес к миру природы;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование**: плакаты с заданиями, 2 мольберта для рисования, карандаши, фломастеры, 2 стакана, 2 ложки, 2 чашки с водой.

 **План мероприятия.**

1. Вступление. Приветствие. Орг. момент.
2. Основная часть. Конкурсная программа.

 1. «РАЗМИНКА».

 2. «МЕНЮ».

 3. «КТО БЫСТРЕЕ».

 4. «10 «КВА».

5. «ПОРТРЕТ».

 6. «ЗАГАДКИ».

 7. «АУКЦИОН».

1. Заключение. Подведение итогов. Награждение победителей.

 **Ход мероприятия.**

1. **Вступление. Приветствие. Орг. момент.**

 Участники игры делятся на две команды: «хищники» и «травоядные». За правильные ответы в игре команда «хищников» получает баллы – «кость» (из картона), а команда «травоядных» получает баллы в виде «бананов».

1. **Основная часть. Конкурсная программа**.
2. **«РАЗМИНКА».**

 Командам предлагается по очереди (без задержки) говорить названия животных, которые им известны. Побеждает команда, за которой остается последнее слово.

1. **«МЕНЮ».**

 Конкурс позволяет ребятам узнать, насколько они знакомы с миром животных, как представляют себе связь животных друг с другом. На листах командам предлагается следующее задание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Жук-наездник | А | Гусеница |
| 2. | Бабочка | Б | Кровь |
| 3. | Комар (самка) | В | Навоз |
| 4. | Дождевой червь | Г | Надкожица (кожа) |
| 5. | Тля | Д | Нектар |
| 6. | Восковая моль | Е | Фрукты |
| 7. | Гага | Ж | Рыба |
| 8. | Летучая собака | З | Растительный сок |
| 9. | Жук-скарабей | И | Органические остатки |
| 10. | Чесоточный клещ | К | Воск |

 Ручкой или карандашом ребята должны соединить названия животного (насекомого) с предполагаемой пищей. В зависимости от того, кто, чем питается. За каждый правильный ответ команде присваивается балл (максимум 10).

 (Ответы: 1-а, 2-д, 3-б, 4–и, 5–з, 6–к, 7-ж, 8-е, 9-в, 10-г.)

1. **«КТО БЫСТРЕЕ».**

 Ребятам предлагается представить, как птицы из клювика кормят своих птенцов. Какое это трудоёмкое занятие! По аналогии проводится данный конкурс.

 Команды стоят рядом с чашкой воды. Ребята набирают воду в ложку, берут её в зубы, и быстро и аккуратно несут эту воду к стулу, на котором стоит пустой стакан. Каждый выливает в стакан столько воды, сколько осталось в ложке. Когда все участники сделают по 2 захода, игра прекращается. Побеждает команда, в чьём стакане окажется больше воды. За победу присуждается 5 баллов.

1. **«10 «КВА».**

Ребята вспоминают, как кричит лягушка, и сами изображают эти звуки. Ведущий говорит, что это сочетание букв можно встретить не только на болоте, но и в словах, которые совсем не связаны с болотом и лягушками. Ребятам предлагается проявить внимательность и отгадать эти слова.

Рано утром на опушке громко квакают лягушки

Много слов, но все слова всегда в себе содержат «ква»,

В середине и в начале, и в разбивку, и подряд,

Вы слова не раз встречали, пусть они заговорят.

1. Эта «КВА» научит читать. (буКВАрь)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | К | В | А |  |  |

1. Эта – стремительно атаковать. (КаВАлерия).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К |  | В | А |  |  |  |  |  |

1. Эта – жажду в жару утоляет. (КВАс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К | В | А | с |

1. Эта - в пустыне степенно шагает. (КараВАн)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | а | р | а | В | А | н |

1. Без этого конь лихой спотыкается. (подКоВА)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | о | д | К | о | В | А |

1. Плавает в этом рыбка-красавица. (аКВАриум)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | К | В | А | р | и | у | м |

1. Эта – фигура в умной игре. (КоролеВА)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | о | р | о | л | е | В | А |

1. На этом - Колумб отплывал на заре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | а | р | а | В | е | л | л | А |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Эта – звук означая, молчит.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| б | у | К | В | А |

1. Эта - даёт молоко и мычит.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | о | р | о | В | А |

1. **«ПОРТРЕТ».**

 Это конкурс художников. По одному участнику от команды подходят к мольбертам. Ведущий показывает картинку с изображением какого-нибудь животного и «художники» изображают его на бумаге с помощью маркера или фломастеров. Остальные участники по рисункам должны угадать - какое животное было загадано. Победитель получает 3 балла.

(Как вариант этого конкурса: можно дать участнику задание изобразить животное пантомимой, а его команда должна угадать, какое животное показано).

1. **«ЗАГАДКИ».**

 Этот конкурс проводится в форме отгадывания загадок. За каждый верный ответ – 1 бал.

1. Растёт зеленый кустик,

 Дотронешься – укусит. (крапива)

1. Чёрен да не бык,

Шесть ног без копыт

Летит – воет

А сядет – землю роет. (Жук)

1. По земле не хожу

Вверх не гляжу

Гнезда не вью,

А детей вывожу. (Рыба)

1. Висит сито

 Не руками свито. (Паутина)

1. Кто в лесу без топоров,

Строит избу без углов? (Муравьи)

1. Летел пан, на воду упал,

Не плывет, не тает. (Лист).

1. В воде купался, а сух остался? (Гусь)
2. От охотников спасаясь,

Так я мчу в знакомый лог,

Ноги задние бросаю

Впереди передних ног. (Заяц)

1. Потрудился я всё лето,

 Рыл в земле ходы хитро.

И длиной в два километра

Для себя прорыл метро. (Крот)

1. Очень мирные мы змеи,

 Любим жить в лесах, у рек,

 Яда вовсе не имеем,

 И не знались с ним вовек. (Уж)

 **7. «АУКЦИОН».**

 Участникам каждой команды предлагается придумать как можно больше новых слов из букв слова «ЖАВОРОНОК» или «ПЕРЕПЕЛЯТНИК». Командам дается 13 минуты на выполнение этого задания, а затем подсчитывается количество слов, составленных каждой командой. За каждое правильно составленное слово командам начисляется по 1 баллу.

1. **Заключение. Подведение итогов.**

 Подсчитывается количество баллов, заработанных каждой командой «костей» и «бананов». А затем следует награждение победителей.