**«Фестиваль Здоровья»**

*СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

**Цели и задачи:**

• Привлечение детей к систематических занятиям физической культурой и спортом.

• Организация досуга учащихся.

• Пропаганда физической культуры и спорта, как лучшего средства от любых болезней.

• Закрепление и совершенствование умений и навыков.

• Содействие в формировании жизненно-необходимых физических качеств.

• Формирование физической красоты, силы, ловкости.

**Участники соревнований:**учащиеся 1-4 классов.

**Ход мероприятия**

**1.Ведущая:** На спортивную площадку

Приглашаем, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас!

Всем, ребята, наш привет

И такое слово:

Спорт любите с детских лет,

Будете здоровы!

Ну-ка, дружно, детвора

Крикнем все: Физкульт

**Дети:**– Ура!

**2.Ведущая:** Сегодня на нашем спортивном празднике мы рады приветствовать дружные, спортивные команды. Давайте познакомимся с командами.

*Приветствие команд (название, девиз).*

**1.Ведущая**: Сияет солнышко с утра,

Ему мы очень рады,

Ребята! Начинать пора

Весёлые старты.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, смелым.

Научись любить скакалки,

Кольца, обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

**2.Ведущая**:- Ни одно соревнование не обходится без судей.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Сегодня судить команды будут (представление членов жюри).

**1.Ведущая:** Любые соревнования начинаются с разминки. Поэтому я предлагаю вам встать свободно. Выполнять движения в соответствии с текстом, и смотрите на меня, я вам буду показывать.

*Разминка.*

Разомкнись,

На разминку становись.

Начинаем шаг на месте.

1-2, 1-2, 1-2, 1-2.

Вверх рука, другая вниз

Повторяем упражнения,

Делаем быстрей движения!

1 – вперёд наклоняемся

2 – назад прогнёмся,

И наклоны в стороны.

Делать мы возьмёмся.

Приседания опять,

Будем дружно выполнять.

1,2,3,4,5 – кто там начал отставать?

Начинаем бег на месте!

Финиш - метров через двести!

На ходьбу мы перейдем,

Носом вдох, выдох ртом!

Соревнования начнём!

**2.Ведущая**: Молодцы! Командам занять старт!

**1. «Буксировка».**

По сигналу первые игроки каждой команды буксируют обруч с мячом таким образом, чтобы мяч оставался в обруче во время движения. При потере мяча возвратить его в обруч и продолжить выполнение задания. Победителем становится та команда, все игроки которой быстрее выполнят это задание.

**2. «Мяч под ногами».**

Участники большой мяч передают под ногами назад. Последний берет мяч встает первым и делает то же самое.

**3. «Переноска арбузов».**

Каждая команда имеет 3 мяча разных размеров. Их нужно перенести на другую сторону площадки и положить в обруч. Следующий игрок забирает мячи и т.д

**4. «Лабиринт».**

Команда построена в шеренгу, взяться за руки. По свистку нужно двигаться приставным шагом до отметки и обратно, оббегая препятствия.

**5. «Ловкач»**

Пронести воздушный шарик, держа его двумя палочками. Добежав до фишки поворота, огибает ее и продолжает движение к линии старта, где передает эстафету следующему участнику и так до тех пор, пока последний участник не пересечет линию старта.

**6. «Кегли».**

На площадке выставляются 2 кегли, по одной для каждой команды на расстоянии. От команды выходит один участник. По сигналу ведущего дети должны сбить кеглю мячом. Выигрывает тот, кто собьет большее количество раз кеглю.

**7. «Собери картошку».**

Участник с ведром бежит до обруча, а до обруча должен пролезть под барьером. Высыпает из ведра картошку (кубики) и бежит, обратно пролезая под барьером. Другой участник делает то же самое, но только собирает картошку в ведро.

**8. «Верхом на коне».**

Верхом на гимнастической палке нужно добежать до отметки и обратно.

**9. «Теннисист».**

Команды выстраиваются на старте у одного участника в руках теннисная ракетка и теннисный шарик. По команде “на старт” участник кладет шарик на ракетку и придерживает его рукой. По команде “старт” перестает придерживать шарик и начинает движение, стараясь не уронить шарик. Добежав по фишки поворота, огибает ее и продолжает движение к линии старта, где передает эстафету следующему участнику и так до тех пор, пока последний участник не пересечет линию старта.

**10. «Бег двойками».**

Первый участник бежит с обручем до фишки, огибает её и возвращается к команде. Второй участник прицепляется к обручу и они бегут вдвоём. Далее, первый участник встаёт в конец команды, а второй бежит с третьим и так далее, пока последний участник не пробежит в паре с первым.

**11. «Ядро барона Мюнхгаузена»**

Ядром у нас будет воздушный шарик (на нем можно сбоку написать яркой краской «ядро»). Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями, не придерживая руками. По сигналу участник преодолевает путь до поворотного флажка и обратно. Не забывайте, что при неосторожном обращении ядра взрываются. Предупредите об этом ребят. **Если шарик-ядро лопнет, команда получает штрафное очко.**

**12. «Переправа с обручами»**

В руках у направляющих по 2 гимнастических обруча. По сигналу они кладут на землю один обруч и становятся в него, затем на расстоянии вытянутой руки кладут второй и перепрыгивают в него и так, раскладывая обручи и перепрыгивая из одного в другой, достигают указателя – ориентира, обозначающего противоположный берег. Вслед за направляющими, перепрыгивая из обруча в обруч, переправляются с берега на берег все участники.

**13. «Волшебные мячи».**

По сигналу первая пара, взявшись за руки и держа мяч лбами, передвигается приставными шагами до кубиков и назад, отдают мяч другой паре.

**14. «Здоровому все здорово».**

Когда человек смеётся, в его легкие поступает почти втрое больше воздуха. Кроме того, смех прекрасно тренирует голосовые связки. Так что смейтесь на здоровье!

Чья команда заразительнее будет смеяться та и выиграет конкурс.

**Ведущий:** - Дорогие ребята и гости! Вот и закончились наши спортивные состязания. Теперь мы попросим уважаемое жюри подвести итоги и назвать победителей.

**Ведущий:**А пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть.В этой игре проверяется внимание. Слушайте вопросы, которые задаёт ведущий. Если ответ отрицательный то все молчат, а если положительный отвечают хором фразой: “Это я, это я, это все мои друзья”.

- Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

- Знает кто, что красный цвет

Означает: хода нет.

- Кто из вас из малышей,

Ходит грязный до ушей?

- Кто любит маме помогать,

По дому мусор рассыпать?

- Кто одежду бережёт,

Под кровать её кладёт?

- Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

- Кто, из вас идя, домой,

Мяч гонял по мостовой?

- Кто любит в классе отвечать,

Аплодисменты получать?

ГУ «Заураловская основная школа»

***«Фестиваль здоровья»***

***СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ***

***В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

***Подготовили и провели: классные руководители начальных классов***

***Панченко Н.В., Кулаева Н.И., Садвакасова С.А.***

2017-2018 учебный год